

## **Краткосрочный проект ко Дню матери в группе раннего возраста «Мамочка любимая»**

### **Пояснительная записка**

**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный, в рамках группы.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Актуальность:** По результатам бесед, опросов выяснилось, что речь детей плохо развита, не все дети могут даже повторить стихотворение за воспитателем, не имеют представление о роли мамы в их жизни, о её занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.

Дети ничего не знают о государственном празднике «*День матери*».

В ходе **проекта** планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не только в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей

### **Задачи:**

- Познакомить детей с праздником «*День матери*». Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы.
- Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
- Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «*Мамочка – любимая*». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.
- Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.
- Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.
- Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, размер; находить предметы с заданными параметрами и **группировать их в пары**.
- Поддерживать у детей потребность в двигательной активности.
- Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (*аппликация, лепка*).

**Проект** включает в себя три этапа:

**Подготовительный этап:** определение целей и задач **проекта**; составление плана работы по реализации **проекта**; подбор стихотворений, сказок и песен о маме; изготовление информационной ширмы для родителей «*День матери*»; построение алгоритма проведения каждого дня; предварительная работа с родителями: сбор фотографий «Мама и ребенок», а также привлечение их к участию в обогащении предметно –

пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «*Моя семья*».

**Основной этап:** в процессе реализации проекта были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы «*Моя мама*», «*Моя семья*», «*Детеныши животных*», затем дети отвечали на вопросы воспитателя, составляли рассказ из двух - трех предложений о своей маме; проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки; разучивались стихи; проводилась сюжетно-ролевая игра «*Семья*»; дети познакомились с новыми пальчиковыми и подвижными играми; в творческой мастерской, помимо занятий по рисованию и лепке, дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка маме; слушались песни; был проведен просмотр мультфильмов; дети выучили танец, который можно будет исполнить вместе с мамочкой.

**Завершающий этап:** воспитатели с участием детей украшают группу и приемную к празднику, оформляют стенгазету «*Мама и я*»; дети вручают подарки мамам, поздравляют их.

**Подведение итогов** недели, подготовка фотоотчета по теме «*День матери*»

**План реализации проекта.**

**Содержание работы** по основной части проекта

Предварительная работа.

Воспитатели предложили родителям принять участие в проведении недели, посвященной Дню матери. Была создана инициативная группа, которая занялась организационными вопросами.

Родители принесли свои семейные фотографии, записали диски с мультфильмами и песнями о маме.

Подбор литературного материала: книги со стихами и прозой о матери. Составление фотоальбома.

Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, музыкальные произведения (песни и танцевальная музыка, мультфильмы о маме.

Подготовка материала для продуктивной деятельности (для изготовления подарков); для коллективной работы «цветы для мам».

Пополнение предметно - развивающей среды: фотоальбом с фотографиями из семейных архивов детей, наглядные пособия с иллюстрациями по теме: «*Моя семья*», «*Мамы и их детеныши*», книги с произведениями о маме. Диски с песнями о мамочке для проведения музыкального концерта, а также с мультфильмами для просмотра в мультзале. Обогащение игровых уголков «*Мой дом*» и «*Моя семья*» новыми игрушками, предметами и атрибутами для проведения игровых ситуаций и сюжетно – ролевых игр по теме недели

Воспитателями в группе проведены интегрированные занятия по темам: «*Моя любимая мама*», «*Что за праздник: «День матери»*».

**Основная деятельность:**

- беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в жизни детей;
- обсуждение с детьми информации о празднике: «*День матери*»;
- чтение и обсуждение худ. литературы
- составление рассказа вместе с детьми: «*Моя мама - любит, знает, умеет...*»;
- создание коллективной аппликации «*цветы для мамы*»;
- театрализованный показ детям сказки «*Коза и волк*» с беседой о правилах безопасного поведения дома и на улице с чужими людьми.
- чтение стихов (Е. Благинина «*Цветок - огонек*», «*Посидим в тишине.*» и др.); потешек, с выполнением движений по тексту («*Этот пальчик мамочка.*», «*Сорока – сорока.*» и др.); прослушивание песенок о мамочке; просмотр мультфильмов («*Мама для мамонтенка*» и др.);
- разучивание танцев, песен и стихотворений к празднику;

### **Заключительный этап:**

23 ноября – выпуск воспитателями праздничной стенгазеты, посвященной «*Дню матери*»; украшение **группы и приемной**, при активном участии детей, воздушными шарами (с проведением дыхательной гимнастики, цветами, гирляндами и др. ; вручение **мамочкам подарков**, сделанных детьми под руководством воспитателей;

### **Формы реализации проекта:**

Тематические занятия.

Непосредственно-образовательная деятельность.

Создание творческих работ детей с участием воспитателей.

Чтение стихов и сказок, заучивание стихотворений, песен, потешек по теме **проекта**.

План реализации **проекта**.

### **Подготовительный этап.**

Срок проведения: 2 дня

1. Подбор **материалов по теме проекта** (участники: воспитатели и родители).
2. Создание базы для реализации **проекта**. Составление плана основного этапа **проектирования**. Разработка стратегии решения возникших проблем (участники: воспитатели).
3. Изготовление информационной ширмы для родителей “**День матери**”.  
Расширение знаний родителей по теме **проекта** (участники: воспитатели).

### **Основной этап**

Срок проведения: 1 неделя **проектирования**.

В этот этап входит: деятельность педагога и воспитанников и ожидаемый результат.

Понедельник.

1. Рассказ воспитателя о государственном празднике “**День матери**”. Рассматривание вместе с детьми семейных фотографий и иллюстраций по теме «*Моя семья*».
2. Воспитатель предлагает детям каждый день читать по одному стихотворению о маме перед обедом и после полдника. Дети слушают новые стихотворения о маме, отвечают на вопросы воспитателя.

Вторник.

1. Беседа “Я и моя мама ”и “Как я помогаю маме”.

Малыши с интересом играют в дидактическую игру “Закончи предложение”.

Закреплено умение отвечать на вопросы.

2. Рассматривание иллюстраций “Мамы разные нужны, мамы всякие важны”. Закреплены знания о профессиях людей.
3. Воспитатель предлагает детям выучить стихотворение, которое они расскажут маме в ее праздник.

Из цветной бумаги  
вырежу кусочек  
из него я сделаю  
маленький цветочек  
**мамочке подарок**  
приготовлю я  
самая хорошая  
мама у меня!

Дети проявили большой интерес к разучиванию стихотворения.

4. Аппликация “Цветы для мамы”.

Среда.

1. Сюжетно-ролевая игра “Семья”. Содержание игровых навыков и умений: мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать; мама стирает, гладит белье, убирает в комнате; мама покупает в магазине продукты; поздравление мам, праздничное угощение.
2. Дидактическая игра “Какая наша мама?”.
3. Ответы детей на вопросы:

Какой праздник скоро наступит?

Кого мы будем поздравлять?

Что мы сделали для мам?

Закреплены умения правильно подбирать прилагательные и глаголы.

Четверг.

1. Подвижная игра “Чему нас мамы научили”.
2. Дидактическая игра “Найди пару”. Закреплены знания о диких и домашних животных и их детенышах.
3. Музконцерт. Воспитатель предлагает прослушать музыкальные произведения посвященные **мамочке**

Проявлена эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения.

Пятница.

1. Лепка “Угощение для мамы”.
2. Пальчиковые игры “Семья”, «*Овощи*», “Котик”.
3. Подвижно - дидактические игра: “Собираем цветочки”.
4. Подвижно - дидактическая игра “Допрыгни до цветочка”
5. Украшение воспитателями и детьми игровой комнаты и приемной

Предполагаемый результат:

В результате **проекта**:

На протяжении недели у всех участников **проекта** сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в **группе**, а это очень важно в адаптационный период. **Проект** дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее.

Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать и запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни.

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Итоговое мероприятие **проекта**: выпуск праздничной стенгазеты к «Дню *матери*»

Составление паспорта **проекта и фотоотчета**

Используемая литература:

Винникова Г. И. «Занятия с детьми 2-3 года»

Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»

Зворыгина Е. В. «**Первые** сюжетные игры малышей»

Лайзане С. Я. «Физкультура для малышей»

Павлова Л. М., Волосова Е. Б., Пилюгина Э. Г. «Раннее детство: познавательное развитие»

Благинина Е. «Посидим в тишине»

Благинина Е. «Цветок огонек»

Г. Виеру “Мамин портрет”

М. Ивенсен “ По-своему маму поздравит”

М. Танк “Сколько звезд на ясном небе. ”

Н. Доброта “Мамины профессии”

Я. Аким “Мама”

В. Руссу “Много мам на белом свете. ”

Л. Миронова “Маму поздравляют малыши”

И. Косяков “Все она”

О. Чусовитина “**Мамочке подарок**”

С. Пшеничных “**С мамой по городу**”.

Ненецкая народная сказка «Кукушка»

Нанайская народная сказка «Айога»

Русская народная сказка «Волк и козлята»

Потешки русские народные: «Семья», «Котик», «Овощи» и др.